

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan dijabarkan kesimpulan dan saran yang didapat selama proses pembangunan aplikasi tugas akhir ini.

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu aplikasi pembelajaran penulisan aksara Mandarin yang disederhanakan berbasis *online* berhasil dibangun untuk membantu pengguna dalam mempelajari urutan penulisan aksara Mandarin dengan judul LSCS (Learn Simplified Chinese Strokes) terbukti dari hasil pengujian pengguna.

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan proses pembangunan yang telah dilakukan hingga proses pengujian, penulis mendapat beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut terhadap aplikasi Learn Simplified Chinese Strokes yang telah dibuat sebagai berikut :

1. Garis-garis animasi dibuat dengan warna yang berbeda-beda untuk memudahkan pengguna melihat urutannya.
2. Sistem diharapkan bisa menampilkan animasi lebih dari satu karakter secara bersamaan.
3. Sistem memiliki metode penginputan karakter melalui goresan manual.
4. Pembacaan data bisa dipercepat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budhi, R. K., Yanggah, M. E., & Hari, Y. (2016). RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN AKSARA BAHASA MANDARIN UNTUK ANAK PRA SEKOLAH BERBASIS ANDROID. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU & CALL FOR PAPERS UNISBANK KE-2*, 180-187.
- Chandra, Y. N., & Wijayanti, G. (2013). VERBA HOMOGRAFI DALAM BAHASA MANDARIN. *PROSIDING SEMINAR HASIL PENELITIAN SEMESTER GENAP 2012/2013*, 24-35.
- Conversational Chinese 301*. (2017, 01 25). Retrieved from Wikipedia: [https://en.wikipedia.org/wiki/Conversational\\_Chinese\\_301](https://en.wikipedia.org/wiki/Conversational_Chinese_301)
- Darmanto, D., Hari, Y., & Apriana, M. (2013). Perancangan Aplikasi Sistem Pembelajaran Interaktif Bahasa Mandarin Berbasis Open Source E-Learning. *eJETU Vol. 1 No. 2*, 1-8.
- Darmanto, D., Hari, Y., & Hermawan, B. (2015). RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN BERBASIS MOBILE LEARNING. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI) Volume 4 Nomor 1*.
- Darmanto, D., Hari, Y., & Hermawan, B. (n.d.). SMARTPHONE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU & CALL FOR PAPERS UNISBANK*.
- Hari, Y., Aspali, D., & Hermawan, B. (2014). INTERPRETASI E-LEARNING SEBAGAI SUPPORT MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN BAGI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Informatika Vol. 12 No. 2*, 77-83.
- Mardika, I. N. (n.d.). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI SD.
- Noviana, R. A. (2012). KESALAHAN PENULISAN URUTAN GURATAN HURUF hànzì (汉字) PADA SISWA KELAS VIII SMP YPPI 1 SURABAYA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Susanna, S., Ibrahim, S., & Umar, H. S. (n.d.).  
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
MANDARIN UNTUK KECAKAPAN MENULIS KOSAKATA DI KELAS  
X SMA.

Wongso, M. I., Handojo, A., & Setiawan, A. (n.d.).  
Aplikasi Pembelajaran Bahasa Mandarin bagi Anak  
Usia 4-7 Tahun Berbasis Android.

张, 凯., 陈, 曦., 施, 家. 炜., 刘, 社. 会., 左, 珊. 丹., &  
刘, 珣. (2009). 新实用汉语课本 *Xīn ShíYòng Hànyǔ*  
*KèBěn*. Beijing: BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS.

黄, 伯. 荣., & 廖, 序. 东. (2014). 现代汉语 *XiànDài Hànyǔ*  
(Vol. 1). Beijing: HIGHER EDUCATION PRESS.